

PLAN DIGITAL DE CENTRO

NTRA. SRA. DE COVADONGA



Curso 2025 - 2026

Actualización 2025



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1 Contexto	3
1.2 Infraestructura	4
1.3 Justificación del plan	6
1.4 Proceso de elaboración.	6
1.5 Contribución del Plan Digital al Proyecto Educativo del Centro	7
2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO	7
2.1 Datos SELFIE	8
2.2 Análisis D.A.F.O.	23
3. OBJETIVOS	24
4. ACTUACIONES	25
5. PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN CON ACTUACIONES Y PLAZOS	29
6. EVALUACIÓN	31



1. INTRODUCCIÓN

La Circular de Inicio de Curso ha marcado el camino hacia una nueva etapa en nuestro centro educativo, señalando la importancia crucial de elaborar un Plan Digital de Centro. Este documento estratégico no solo responde a la necesidad de integrar las tecnologías de la información y comunicación en nuestro quehacer educativo, sino que también representa un compromiso con la innovación, la adaptación al cambio y la mejora continua. En este contexto, nos complace presentar el Plan Digital de Centro, una hoja de ruta diseñada para guiar nuestras acciones en el ámbito digital, impulsando así un entorno de aprendizaje dinámico, inclusivo y orientado al éxito.

1.1 Contexto

El Colegio Nuestra Señora de Covadonga es un centro católico, dirigido por las Hijas de María Madre de la Iglesia, cuyo Proyecto Educativo se basa en los valores evangélicos y el espíritu Mariano y carisma Eucarístico de la Beata M. Matilde Téllez.

En este año académico, 2025/2026, el centro está integrado por tres unidades de segundo Ciclo de Educación Infantil; seis unidades de Educación Primaria y cuatro unidades de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

El Colegio está ubicado en una zona céntrica de Noreña y es el único centro concertado en un extenso radio, por lo que aporta un servicio educativo a un elevado número de familias, residentes en esta localidad y en poblaciones limítrofes. Al no existir en este lugar otro centro con Carácter Propio Católico, está posibilitando el derecho de los padres a elegir, el tipo de educación que quieran para sus hijos.

El número de profesores del Centro es de 21, adscritos a los distintos niveles según su titulación y capacitación.

Los alumnos matriculados son 299 que se distribuyen en los distintos niveles según promoción. La existencia de un aula por nivel, elimina la necesidad de disponer de otros criterios de distribución del alumnado.

1.2 Infraestructura

Después de realizar el inventario de los recursos tecnológicos disponibles en nuestro centro educativo, procederemos a elaborar una lista detallada del material que será objeto de estudio en etapas posteriores. Este proceso nos permitirá identificar de manera precisa los activos digitales con los que contamos, así como planificar de manera efectiva las estrategias de enseñanza y aprendizaje que serán implementadas en consonancia con nuestras metas educativas y los objetivos delineados en nuestro Plan Digital de Centro.

La instalación de internet con la que contamos da servicio tanto por cable y wifi a todas las instalaciones del centro.



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

UBICACIÓN	DOTACIÓN INFORMÁTICA
Aula derecha Educación Infantil	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador de torre con teclado y ratón.- Monitor.- Altavoces.- Impresora.- Pantalla digital.- Proyector.- Plastificadora.
Aula izquierda Educación Infantil	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador portátil con ratón externo.- Pantalla interactiva 4K.
Pabellón rojo: Aula 1	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador portátil con ratón externo.- Altavoces- Pantalla digital con proyector.- Plastificadora.
Pabellón rojo: Aula 2	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador de torre con teclado y ratón.- Monitor.- Altavoces- Proyector.
Pabellón rojo: aula ´	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador de torre con teclado y ratón.- Monitor.- Altavoces- Proyector.
Edificio Principal Pasillo 1 Aula Nº2	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador portátil con ratón externo.- Altavoces- Pantalla digital.- Proyector.
Edificio Principal Pasillo 1 Aula Nº3	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador portátil.- Altavoces- Pantalla digital con proyector.
Edificio Principal Pasillo 1 Aula Nº4	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador de torre con teclado y ratón.- Monitor.- Altavoces- Pantalla digital con proyector.- 20 Tablets con funda.
Edificio Principal Pasillo 1 Aula Nº1	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador de torre con teclado y ratón.- Monitor.- Altavoces- Proyector.
Edificio Principal Pasillo 2 Aula Nº1	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador portátil con ratón externo.- Altavoces



	- Proyector.
Edificio Principal Pasillo 2 Aula N°2	- Ordenador portátil con ratón externo. - Altavoces - Proyector.
Edificio Principal Pasillo 2 Aula N°3	- Ordenador portátil con ratón externo. - Altavoces - Proyector.
Edificio Principal Pasillo 2 Aula N°4	- Ordenador portátil con ratón externo. - Altavoces. - Proyector.
Capilla	- Altavoz portátil bluetooth 200W.
Salón de Actos	- Ordenador de torre con teclado y ratón. - Monitor. - Altavoces. - Proyector.
Secretaría	- Ordenador portátil con ratón externo. - Sistema de megafonía. - Impresora. - Impresora de tickets.
Dirección	- Ordenador de torre con teclado y ratón. - Monitor. - Altavoces. - Impresora. - 1 Tablet.
Sala de Profesores	- Ordenador de torre con teclado y ratón. - Monitor. - Impresora.
Biblioteca	- Ordenador de torre con teclado y ratón externos. - Monitor. - Altavoces. - Pantalla digital con proyector.
Sala de Informática	- 12 Ordenadores de torre con teclado y ratón externos. - 7 Ordenadores portátiles. - Proyector.
Aula de Música	- 4 Monitores.

Las plataformas que usamos en el centro son la PSP Globaleduca para la comunicación familias- centro, SAUCE y la plataforma educativa de la editorial SM.

El alumnado cuenta con su usuario de microsoft por lo que se usan las aplicaciones que nos ofrece el entorno Microsoft 365



En la actualidad en centro no dispone de mantenimiento externo para los equipos informáticos, el encargado de dar este servicio es el coordinador TIC.

1.3 Justificación del plan

La justificación del Plan Digital de Centro radica en la necesidad imperante de preparar a nuestros estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado y globalizado. En la era de la información y la tecnología, es fundamental que nuestra institución proporcione las herramientas y habilidades necesarias para que el alumnado se desenvuelva con éxito en un entorno digital en constante evolución. Este plan no solo busca equipar a nuestros estudiantes con conocimientos técnicos, sino también fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración, habilidades esenciales para su futuro personal y profesional. Además, el uso efectivo de la tecnología en el aula puede aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes, así como proporcionar oportunidades de aprendizaje más personalizadas y accesibles para todos.

1.4 Proceso de elaboración.

La elaboración del plan corre a cargo del equipo de digitalización del centro. Puesto que no se disponía de un plan de digitalización previo se realizará a lo largo del curso.

Comenzamos por conocer los puntos que deben ser incluidos en el plan para ir desarrollándose basándose en las recomendaciones del INTEF.

Para saber cómo nuestro centro educativo puede mejorar el uso de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje usaremos la herramienta SELFIE.

Una vez completadas las encuestas se procederá a hacer una lectura de las mismas

1.5 Contribución del Plan Digital al Proyecto Educativo del Centro

El Plan Digital se alza como un aliado poderoso en el corazón del proyecto educativo del centro, ofreciendo un camino innovador y prometedor hacia el futuro de la enseñanza. Con su llegada, las aulas se transforman en espacios dinámicos donde la tecnología se convierte en una herramienta vital para inspirar y empoderar a los estudiantes. Desde la personalización del aprendizaje hasta la promoción de la creatividad y la colaboración, cada aspecto del plan está diseñado para cultivar un ambiente educativo vibrante y en constante evolución. Más allá de simplemente enseñar, este plan se rige como un catalizador de cambio, preparando a los jóvenes para enfrentar los desafíos del mundo digital con confianza y competencia, y forjando un camino hacia un futuro brillante y lleno de posibilidades.

2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

Siguiendo las indicaciones establecidas por el Marco Europeo de Organizaciones Digitalmente Competentes [DigCompOrg], el análisis de la situación del Centro atenderá a las tres dimensiones que dicho Marco establece: pedagógica, tecnológica y organizativa. El marco europeo propone un análisis del Centro basado en 7 elementos:



Infraestructura, Liderazgo y Gobernanza, Enseñanza y Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenidos y Currículo. También se analizan las Redes de Apoyo y Colaboración

Autorreflexión sobre el uso de las tecnologías en los procesos: SELFIE Para realizar este análisis nos hemos ayudado de la herramienta SELFIE [auto-reflexión], una herramienta en línea gratuita que pretende ayudar a los centros escolares a plantearse cómo utilizan las tecnologías digitales para lograr un aprendizaje efectivo e innovador. Basada en el marco de la Comisión Europea para organizaciones educativas digitalmente competentes [Dig-compOrg] SELFIE nos ha ayudado a poner de relieve qué está funcionando bien, en qué aspectos se necesita mejorar y cuáles deberían ser las prioridades de nuestro Centro. Con esta herramienta hemos obtenido una instantánea del estado en el que se encuentra el Centro en relación con el uso de las tecnologías digitales teniendo en cuenta las opiniones de profesorado y equipo directivo.

Los enunciados han abarcado ámbitos como el liderazgo, las infraestructuras, la formación del profesorado y las competencias digitales del alumnado y a partir de esta información se ha generado un informe de los puntos débiles y las fortalezas del centro en relación al uso de las tecnologías digitales. Estos resultados nos ayudarán a conocer el punto en el que nos encontramos y a desarrollar un plan de actuación. Análisis de los medios y recursos tecnológicos del Centro y de las familias Nuestro Centro educativo cuenta con algunos medios tecnológicos, aunque no los suficientes. En este ámbito es necesario identificar las oportunidades de mejora de la infraestructura digital y física del Centro.



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

2.1 Datos SELFIE



Este informe muestra los resultados del ejercicio de auto-reflexión "SELFIE 2023-2024, session 2".




Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



Perfiles

Los perfiles presentados para este centro/empresa son los siguientes:

-  Miembros del equipo directivo
-  Profesores/as
-  Alumnos/as



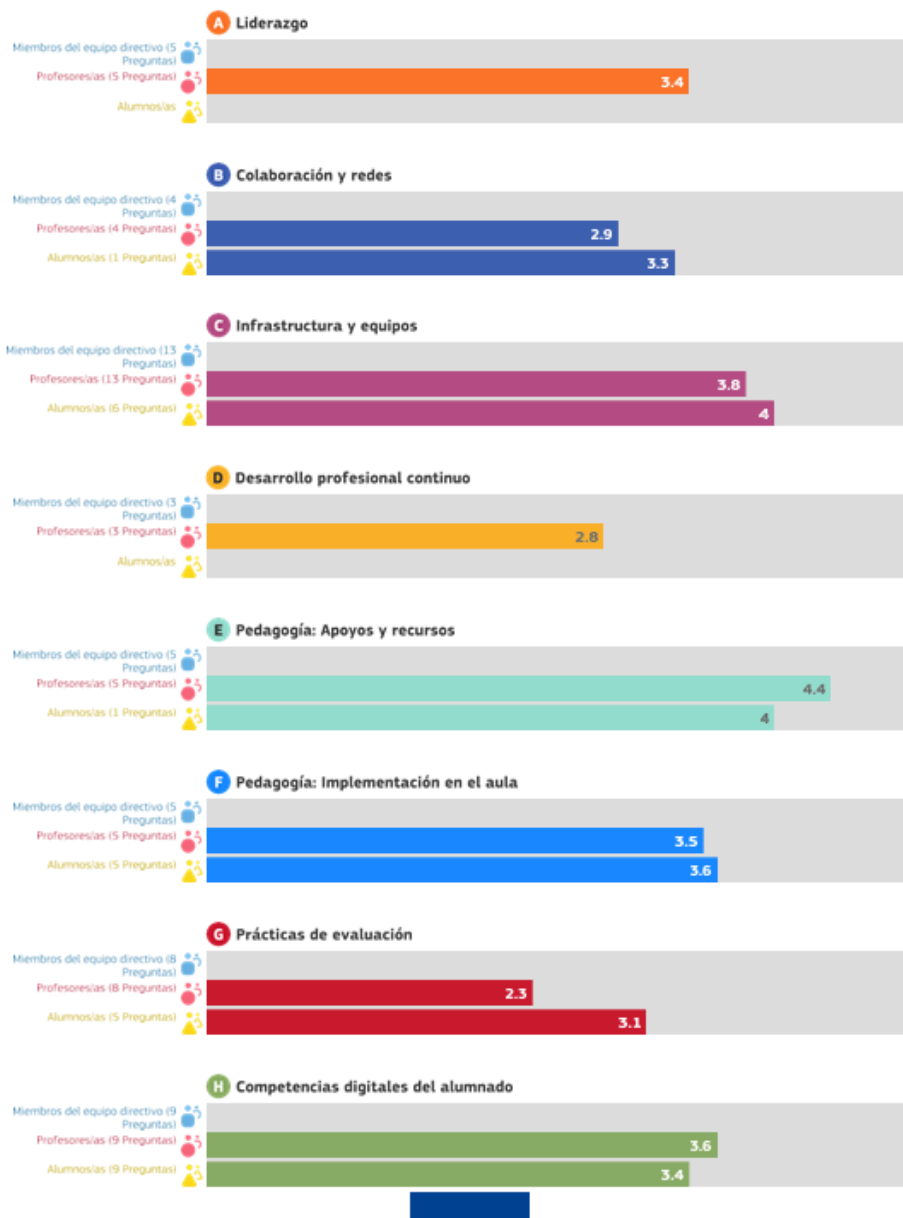
COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.





COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

Resultados por área

Media de las respuestas para cada enunciado/pregunta.

Para obtener resultados más detallados consulte el informe online.

A. Liderazgo

B. Colaboración y redes

C. Infraestructura y equipos

D. Desarrollo profesional continuo

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

G. Prácticas de evaluación

H. Competencias digitales del alumnado



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D



A. Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.



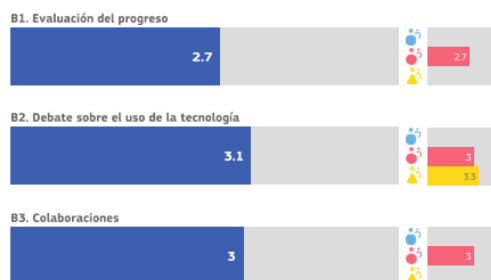
El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

- A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital
- A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso



B. Colaboración y redes

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.



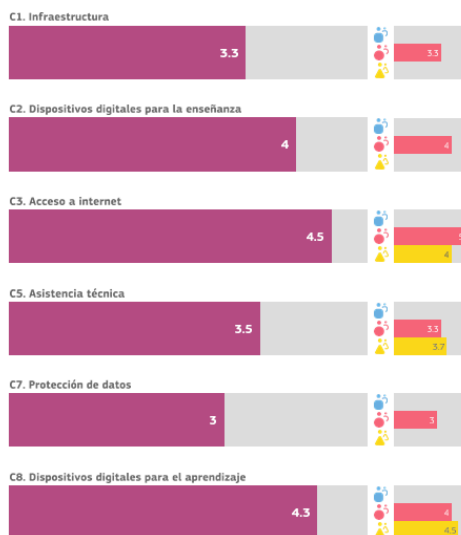
El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

- B4. Sinergias para el aprendizaje mixto



C. Infraestructura y equipos

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.



El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

- C10. Dispositivos para el alumnado
- C11. Brecha digital: medidas para identificar retos
- C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos
- C13. Traer el propio dispositivo
- C14. Espacios físicos



- C15. Tecnologías asistenciales
- C16. Bibliotecas/repositorios en línea



COLEGIO

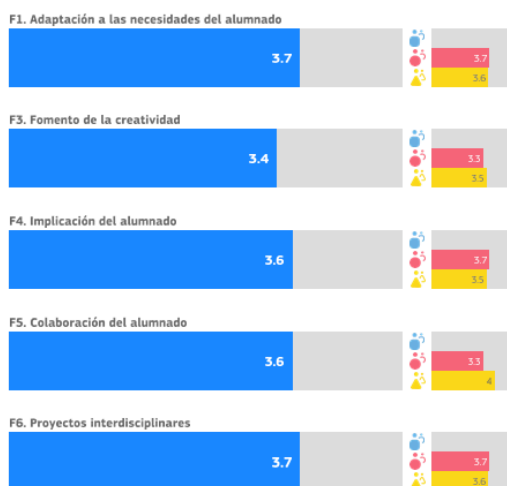
Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D



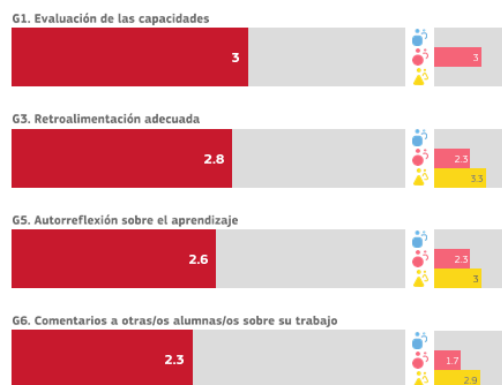
F. Pedagogía: Implementación en el aula

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



G. Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.



El coordinador SELPIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

- G7. Evaluación digital
- G8. Documentación del aprendizaje
- G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje
- G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro



COLEGIO

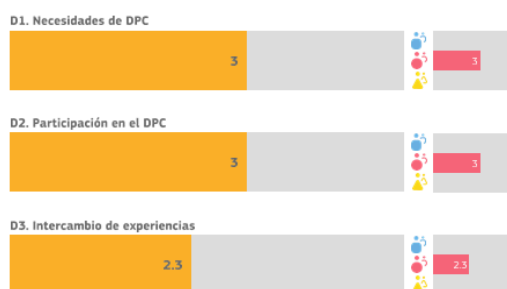
Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D



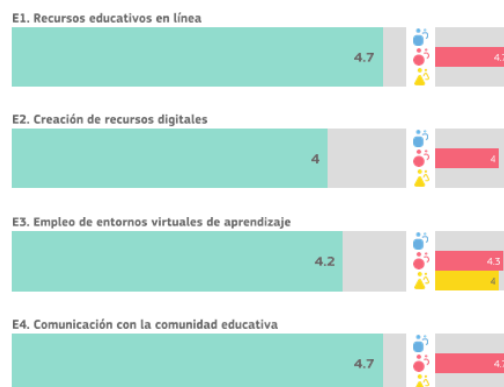
D. Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.



E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

E5. Recursos educativos abiertos



H. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.

H1. Comportamiento seguro



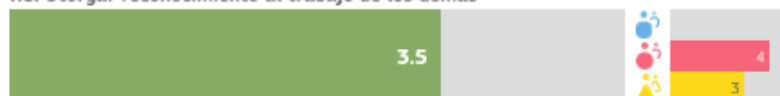
H3. Comportamiento responsable



H4. Verificar la calidad de la información



H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás



H7. Creación de contenidos digitales



H8. Aprender a comunicarse



El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

H10. Habilidades digitales para diferentes materias

H11. Aprender a codificar o programar

H13. Resolver problemas técnicos



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D



Otras áreas

Información adicional sobre el uso de la tecnología en el centro

Factores que limitan el uso de las tecnologías

Factores negativos para aprendizaje mixto

Factores positivos para aprendizaje mixto

Utilidad de las actividades de DPC

Seguridad al utilizar la tecnología

Porcentaje de tiempo

Adopción de la tecnología

Uso de la tecnología



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

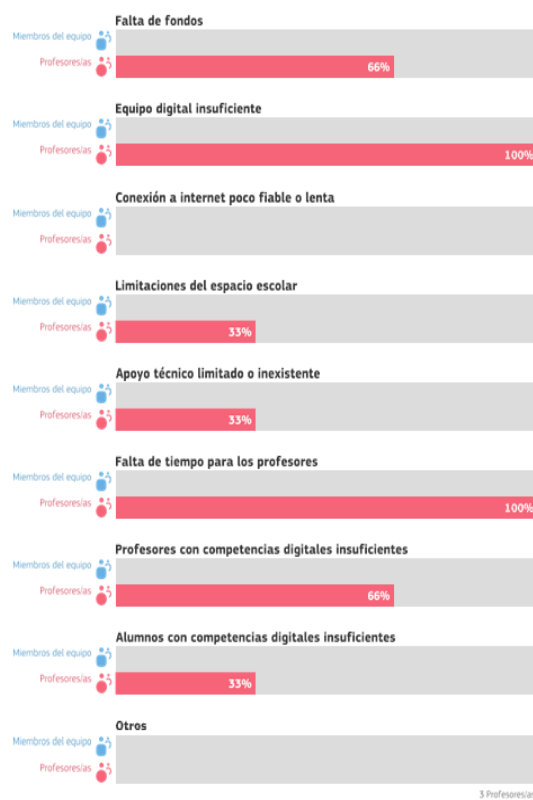
Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Conocimiento técnico del alumnado



Factores que limitan el uso de las tecnologías

En su centro, ¿se ven afectados negativamente la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales por los siguientes factores?





COLEGIO

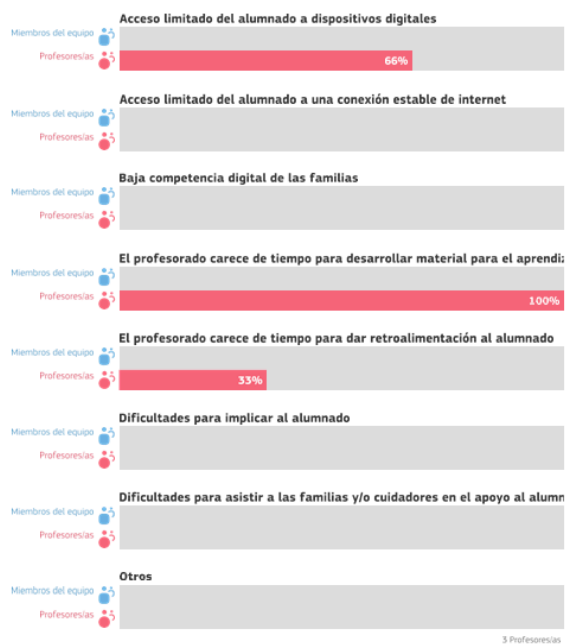
Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D



Factores negativos para aprendizaje mixto

¿El aprendizaje mixto se ve afectado negativamente por los siguientes factores?



Factores positivos para aprendizaje mixto

¿El aprendizaje mixto se ve afectado positivamente por los siguientes factores?





COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

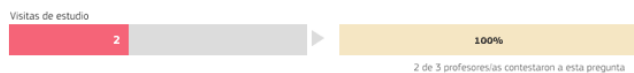
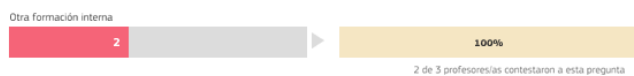
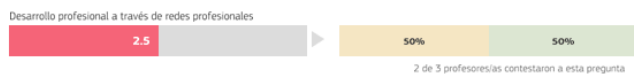
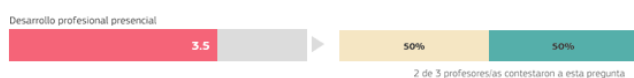
Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D



Utilidad de las actividades de DPC

¿Cuál es la opinión de su profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

Profesores/as



Programas acreditados



Puntuaciones

- No es nada útil 1
- No es útil 2
- Tiene cierta utilidad 3
- Es útil 4
- Es muy útil 5



COLEGIO

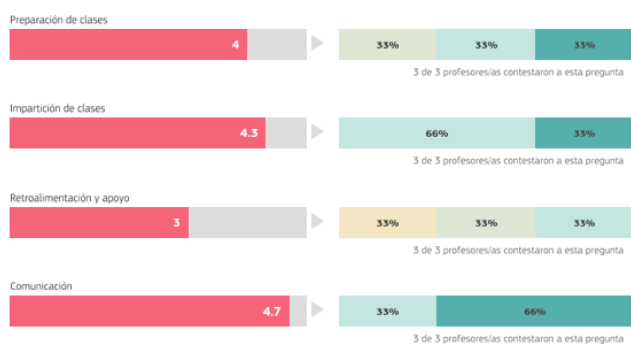
Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

Seguridad al utilizar la tecnología

¿En qué medida el profesorado maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

Profesores/as



Puntuaciones

- No estoy nada segura/a 1
- No estoy muy segura/a 2
- Tengo algo de seguridad 3
- Estoy segura/a 4
- Estoy muy segura/a 5

Porcentaje de tiempo

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as



Puntuaciones

- 0-10% 1
- 11-25% 2
- 26-50% 3
- 51-75% 4
- 76-100% 5



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

Adopción de la tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que aplican el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

Miembros del equipo directivo

No hay datos disponibles

Profesores/as

Adopción de la tecnología



3 de 3 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as **1**
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as **2**
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros **3**
- Normalmente soy de los/as innovadores/as que exploran nuevas tecnologías **4**

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as

La tecnología en el centro



77 de 78 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología en el hogar para las tareas escolares



76 de 78 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



77 de 78 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología en el hogar para el ocio



74 de 78 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Ausencia de tecnología fuera del centro



77 de 78 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- Nunca o casi nunca **1**
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas **2**
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días **3**
- Menos de una hora al día **4**
- Más de una hora al día **5**



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

¿El alumnado tiene acceso a dispositivos digitales en casa (ordenador, portátil, tableta, teléfono móvil)?

Alumnos/as

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro



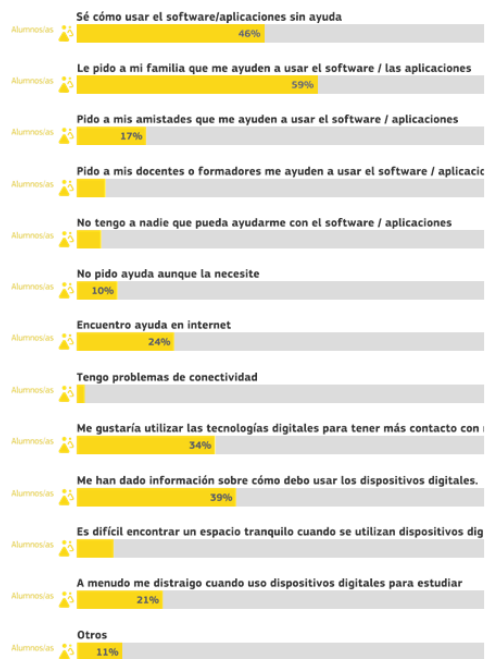
74 de 78 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar)	1
Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar)	2
Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito	3
Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito	4
Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar	5

Conocimiento técnico del alumnado

Cuando las lecciones se imparten en casa con tecnologías digitales



78 Alumnos/as



2.2 Análisis D.A.F.O.

Análisis DAFO

FORTALEZAS

- EXISTENCIA DE BUENA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- BUENOS RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA.
- MOTIVACIÓN DE ALUMNADO A LA HORA DE TRABAJAR CON NNTT.
- USO POR PARTE DEL PROFESORADO Y ALUMNADO DE LAS NUEVAS HERRAMIENTAS DEL ENTORNO OFFICE 365.
- ACTITUD POSITIVA DEL PROFESORADO EN EL US Y FORMACIÓN DE LAS TIC.
- LEVE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO.
- VUELTA AL USO DEL AULA MODELO CON EQUIPOS ACTUALES.
- MEJORA DE LA DOTACIÓN TECNOLÓGICA

F



DEBILIDADES

- ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO MEJORABLE.
- ASISTENCIA TÉCNICA BAJA.
- PROYECTOS INTERDISCIPLINARES BAJOS O INEXISTENTES.
- APOYO TÉCNICO LIMITADO, LENTO O INEXISTENTE.
- ACTUALIZACIÓN RED WIFI
- EQUIPO DIGITALES INSUFICIENTES.

D

OPORTUNIDADES

- MEJORA DE LOS RECURSOS DIGITALES DE EDITORIALES.
- PREDISPOSICIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN A DOTAR DE EQUIPOS INFORMÁTICOS.
- PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO OFERTADA POR CPR.
- ENTORNO DEL OFFICE 365 Y SUS HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN.
- BUENA PREDISPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS.
- ACCESO DEL ALUMNADO A DISPOSITIVOS FUERA DEL ENTORNO ESCOLAR.
- DOTACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS POR PARTE DE FAMILIAS RELACIONADAS CON EL SECTOR.

O



AMENAZAS

- ESCESIVA CARGA BUROCRÁTICA Y ADMINISTRATIVA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS
- BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS Y FALTA DE FONDOS A LA HORA DE ACTUALIZAR EQUIPOS.
- EN OCASIONES NIVELES DE COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS.
- BAJO USO DE LAS TECNOLOGÍAS CON FINES PEDAGÓGICOS POR PARTE DEL ALUMNADO FUERA DEL CENTRO.
- EXIGENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN DE DIGITALIZACIÓN SIN LOS MEDIOS NECESARIOS

A





3. OBJETIVOS

Para el anterior curso 2024/2025 y como viene reflejado en la PGA del centro, nos planteamos los siguientes objetivos con sus respectivas actuaciones que ahora vamos a evaluar:

<u>Objetivo 1.</u> Conseguir la competencia digital adecuada tanto para el profesorado como para el alumnado del centro	Conseguir la certificación digital de todo el claustro Grado de consecución: 92%
	Fomentar el uso responsable de las NNTT Grado de consecución: 98%
	Realizar un seguimiento y evaluación Propuesta de mejora: Enviado durante el primer trimestre pero es necesaria una mayor continuidad.

<u>Objetivo 1.1</u> Crear la identidad digital del alumnado	Facilitar las credenciales de educastur y activar cuentas Grado de consecución: 98% En Primaria En Secundaria, a pesar de haber sido facilitadas las credenciales, las cuentas siguen sin activarse en su totalidad.
	Utilizar el correo electrónico de microsoft (@ educastur.org) Propuestas de mejora: Aunque se usa a nivel profesor-alumno, se ve necesario ampliar su uso entre el profesorado.

<u>Objetivo 1.2</u> Saber utilizar los recursos tecnológicos para comunicación y	Buscar y tratar la información de manera adecuada
	Procesar la información de una manera crítica y sistemática



resolución de los problemas	Crear contenidos
-----------------------------	------------------

Grado de consecución: 100%

Objetivo 2. Orientar a los compañeros respecto a la utilización de herramientas digitales	Fomentar la participación del claustro en las formaciones propuestas por los CPRS
	Hacer un seguimiento y evaluación.

Desde el equipo se informó a los compañeros de las formaciones pertinentes y en el primer trimestre se hizo el seguimiento y evaluación quedando pendientes los otros dos trimestres.

4. OBJETIVOS Y ACTUACIONES CURSO 2025/2026

Estas son las actuaciones previstas para la consecución de los objetivos que previamente hemos marcado.

Objetivo 1. Conseguir la competencia digital adecuada tanto para el profesorado como para el alumnado del centro	Fomentar el uso responsable de las NNTT
	Realizar un seguimiento y evaluación

Objetivo 1.1 Crear la identidad digital del alumnado	Facilitar las credenciales de educastur y activar cuentas
	Utilizar el correo electrónico de microsoft (@educastur.org)



COLEGIO

Nuestra Señora de Covadonga

Colegio Nuestra Señora de Covadonga
C/ Eulalia del Busto, N.º 7
CP: 33180
Noreña – Asturias
Tf: 985740303
Web: www.nscovadonga.com
CIF: R3300150D

<u>Objetivo 2.</u> Orientar a los compañeros respecto a la utilización de herramientas digitales	Fomentar la participación del claustro en las formaciones propuestas por los CPRS
	Hacer un seguimiento y evaluación.



5. PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN CON ACTUACIONES Y PLAZOS

1. Conseguir la competencia digital adecuada tanto para el profesorado como para el alumnado del centro		
ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Fomentar el uso responsable de las NNTT: Colgar el decálogo del uso responsable en la sala de informática. Plan director:	Equipo de Digitalización Equipo directivo (Plan director)	1º, 2º y 3º trimestre
Seguimiento y evaluación	Equipo directivo Equipo Digitalización	Trimestralmente

1.1 Crear la identidad digital del alumnado		
ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Facilitar las credenciales de educastur. Activar cuentas.	Equipo Directivo Tutores	Octubre/Noviembre
Activar el entorno Microsoft 365 Activación del aula digital.	Profesorado Profesorado	Octubre/Noviembre Noviembre
Utilizar el correo electrónico de microsoft (@educastur.org)	Profesorado de EP Y ESO	Todo el curso

**2. Orientar a los compañeros respecto a la utilización de herramientas digitales**

ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Realización de una sesión de buenas prácticas de aplicaciones de utilidad para el aula.	Equipo de Digitalización	Una trimestre
Fomentar la participación del claustro en las formaciones	Equipo Directivo Equipo de Digitalización	Curso 2025/2026
Hacer un seguimiento y evaluación.	Equipo Directivo Equipo de Digitalización	Trimestralmente

6. EVALUACIÓN

En el marco del plan de digitalización del centro, es crucial establecer un sólido sistema de evaluación que nos permita medir el progreso y el impacto de nuestras acciones. La evaluación no solo nos proporciona información valiosa sobre el estado actual de la digitalización en nuestra institución, sino que también nos ayuda a identificar áreas de mejora y a ajustar nuestras estrategias para alcanzar nuestros objetivos de manera efectiva. A través de una evaluación continua y sistemática, podremos garantizar que nuestras iniciativas digitales estén alineadas con las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, y que estemos avanzando de manera significativa hacia la plena integración de la tecnología en todos los aspectos de la vida escolar.

La evaluación se llevará a cabo trimestralmente utilizando la herramienta de Microsoft 365, forms. De esta forma el equipo de digitalización podrá recopilar toda la información para realizar una evaluación final contando con las respuestas de todos el claustro.



OBJETIVOS	ACTUACIONES	INDICADORES DE LOGRO
1. Conseguir la competencia digital adecuada tanto para el profesorado como para el alumnado del centro	Fomentar el uso responsable de las NNTT	Reducción porcentual en el número de incidentes relacionados con el uso inadecuado de las NNTT
	Realizar un seguimiento y evaluación	¿Se realiza un seguimiento y evaluación por parte del equipo de digitalización?
		Grado de implicación del claustro en la evaluación.
1.1 Crear la identidad digital del alumnado	Facilitar las credenciales de educastur y activar cuentas	¿Se facilitaron las credenciales de educastur y se activaron las cuentas al alumnado a partir de 3º de primaria?
	Activar el entorno Microsoft 365.	¿Se activó el entorno de Microsoft 365 ?
	Utilizar el correo electrónico de microsoft (@educastur.es)	¿Utiliza el alumnado el correo electrónico de Microsoft 365?
2. Orientar a los compañeros respecto a la utilización de herramientas digitales	Realización de una sesión orientativa con el claustro de profesores sobre competencia digital docente	¿Se realiza la sesión orientativa con el claustro de profesores sobre competencia digital?
	Fomentar la participación del claustro en las formaciones propuestas por los CPRS.	¿En qué medida se fomenta la participación del claustro en las formaciones propuestas por los CPRS?
	Hacer un seguimiento y evaluación.	¿Se hace un seguimiento y evaluación?